

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» является формирование компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием проблемных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения проблемных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с проблемными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» относится к факультативной части учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-1               | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия по дисциплине</li> <li>- основные объект, предмет, задачи изучаемой дисциплины</li> <li>- основные формы педагогического воздействия на детей с нарушениями в развитии. сущность социализации, воспитание как институт социализации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно классифицировать нарушения развития детей с одаренностью;</li> <li>- самостоятельно диагностировать нарушения развития детей и подростков</li> <li>- подбирать методы и приемы сопровождения и поддержки детей с одаренностью;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки;</li> <li>- системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка с одаренностью;</li> <li>- современным и образовательными технологиями, способами организации социально-педагогического сопровождения детей с одаренностью.</li> </ul> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов                          |             |
|---|--------------------------------------|-------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | 10                                   |             |
| Занятия лекционного типа  | 4                                    |             |
| Лабораторные занятия  | -                                    |             |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 6                                    |             |
| <b>Иная контактная работа</b>   | 0,2                                  |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      |             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |             |
| Курсовая работа   | -                                    |             |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 50                                   |             |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 44                                   |             |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      |             |
| <b>Контроль:</b>  | -                                    |             |
| Подготовка к зачету (5-6 семестр)                                     | 3,8                                  |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>10,2</b> |
|   | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>3</b>    |

Курсовые работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

### 3 Основная литература

1. Телина, И. А. : Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Телина. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 190 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/51980/>.

2 .Головко, В.М. Образование интеллектуально одарённых детей: инновационная парадигма [Электронный ресурс] : монография / В.М. Головко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 121 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92899>.

3.Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 735 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-74. - ISBN 978-5-4458-5324-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381>

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.